

INDICE

Introduzione. <i>Nuove Congregazioni religiose e attività apostolico-educative</i>	7
1. Nei primi cinquant'anni del XIX secolo	10
2. Dopo l'unità nazionale	24
I. <i>Maddalena di Canossa: aspetti pedagogici di un carisma</i>	37
1. Il faticoso itinerario vocazionale	37
2. Le Figlie della Carità per l'educazione	52
Conclusione	68
II. <i>Don Pietro Leonardi educatore</i>	71
1. Prime realizzazioni	73
2. Nelle Scuole di carità	77
Conclusione	82
III. <i>L'opera educativa delle Suore Dorotee nelle regioni del Lombardo-Veneto</i>	85
1. Alle origini delle Dorotee: la Pia Opera di S. Dorotea	86
2. Suore Maestre di S. Dorotea: una pluralità di cammini per un comune servizio	97
3. L'apporto all'educazione femminile	111
Conclusione	119
IV. <i>Sguardi sul contributo di don Murialdo al "movimento" oratoriano</i>	123
1. Dalle prime esperienze educativo-pastorali alla direzione dell'oratorio San Luigi	123
2. Fra oratori e nuovi orizzonti di apostolato	138
V. <i>Riflessione pedagogica e impegno per l'educazione in don Luigi Guanella</i>	155
1. Verso le prime esperienze pastorali e educative	155
2. Alla scuola di don Bosco	161
3. Per la formazione cristiana del popolo	164
4. Linee pedagogiche per le Congregazioni e le istituzioni di carità	170
Conclusione	178

<i>Appendice. Brescia e il suo “carisma” pedagogico.</i>	
<i>Figure ed esperienze educative fra Otto e Novecento</i>	181
1. Dalla Restaurazione all’unità nazionale	181
2. Tra fine Ottocento e secondo dopoguerra	192
 Conclusioni generali	 209
 Indice dei nomi	 213