

INDICE

Prefazione di <i>Concepción Naval</i>	VII
Introduzione	3
I. Character education <i>e sue articolazioni</i>	7
1. Premessa	7
2. Alla ricerca di una definizione: alcune caratteristiche salienti	13
3. Personalità, moralità, carattere: l'arcipelago della nostra costruzione identitaria	21
4. Antecedenti importanti e prospettive recenti promettenti	25
5. Alcuni rilievi critici sulla <i>Character education</i>	33
II. Character education, character skills, <i>scuola</i>	37
1. Premessa	37
2. Le competenze non cognitive a scuola: alcuni spunti di riflessione da una Proposta di legge (C. 418 del 20 ottobre 2022)	38
3. <i>Character skills</i> e <i>non cognitive skills</i>	43
4. Dal costrutto di competenza alla costellazione delle <i>non cognitive skills</i>	46
5. L'importanza della scuola come comunità educativa per le <i>character skills</i>	57
III. <i>La virtù nella Character education. Alcune suggestioni aristoteliche</i>	63
1. Premessa	63
2. Virtù aristotelica e CE	64
3. Alcuni snodi pedagogici a partire dall' <i>Etica Nicomachea</i>	65
IV. Virtue ethics, <i>fioritura umana e lavoro educativo</i>	75
1. Premessa	75
2. Virtù come eccellenze umane: alcune considerazioni pedagogiche	77

3. Motivazione e azione virtuosa: la virtù come motivazione buona (<i>motives-matter</i>)	85
4. L'importanza della saggezza pratica	91
5. <i>Eudaimonía</i> e fioritura umana	94
6. Alcuni nodi incandescenti sulla VE in ottica pedagogica	101
7. Il contributo dell'esemplarismo morale: un'opportunità dal punto di vista educativo	107
V. A "scuola" di Service-Learning	115
1. Introduzione	115
2. L'approccio pedagogico-educativo-didattico del <i>Service-Learning</i>	115
3. Alcune iniziative istituzionali nella scuola	119
4. I fondamenti pedagogico-educativi del SL nella scuola	125
5. SL nella scuola secondaria: le motivazioni di una scelta coraggiosa	130
<i>Verso la costruzione dell'intreccio. Character education, Service-Learning, virtù</i>	141
1. Premessa	141
2. I guadagni educativi più importanti	142
3. Virtù, CE, SL e il valore della comunità e dei legami che essa custodisce	150
Postfazione di <i>Juan Luis Fuentes</i>	157
Riferimenti bibliografici	163