

Indice

Prefazione <i>di Maria Grazia Riva</i>	IX
Introduzione	XIII
I. <i>Ambiguità e potenza della civiltà tecnologica. Tra robotica e pedagogia</i>	3
1. Umano e macchina. Questioni emblematiche	4
2. Paradigma tecnocratico e robot: consapevolezza, educazione e responsabilità	11
3. Competenze e generazioni. Per una <i>governance</i> fraterna del cambiamento	16
II. <i>Verso una pedagogia dell'intelligenza artificiale?</i>	27
1. Etica e interpretazione pedagogica	27
2. L'impegno ontologico di una pedagogia dell'intelligenza artificiale	33
3. Tecnologie del sé. Identità, formazione	39
III. <i>Cittadinanza, tecnologie, educazione. Percorsi</i>	52
1. Cittadinanza digitale, cultura della legalità	54
2. Politica, economia, formazione	60
3. <i>Tecnologia civile</i> e reciprocità	66

IV. <i>Sviluppo e intelligenza artificiale.</i>	
<i>Profit, non profit, for benefit</i>	78
1. Verso un umanesimo integrale, per un benessere equo e sostenibile	80
2. Tecnologia, sussidiarietà, solidarietà	87
3. Sviluppo, <i>popular culture</i> , <i>mediapolis</i>	96
V. <i>Per un umanesimo della vita. Educazione,</i> <i>roboetica, pedagogia</i>	107
1. Robotica, una crescente attualità	108
2. Lavoro. Libero, creativo, partecipativo, solidale. Umano	118
3. Pedagogia dell'intelligenza artificiale	127
Riferimenti bibliografici e sitografici	145
Postfazione <i>di Pierluigi Malavasi</i>	157