

Indice

| | |
|---|-----------|
| Prefazione <i>di Maria Grazia Riva</i> | IX |
| Introduzione | XIII |
| I. Ambiguità e potenza della civiltà tecnologica. Tra robotica e pedagogia | 3 |
| 1. Umano e macchina. Questioni emblematiche | 4 |
| 2. Paradigma tecnocratico e robot: consapevolezza, educazione e responsabilità | 11 |
| 3. Competenze e generazioni. Per una <i>governance</i> fraterna del cambiamento | 16 |
| II. Verso una pedagogia dell'intelligenza artificiale? | 27 |
| 1. Etica e interpretazione pedagogica | 27 |
| 2. L'impegno ontologico di una pedagogia dell'intelligenza artificiale | 33 |
| 3. Tecnologie del sé. Identità, formazione | 39 |
| III. Cittadinanza, <i>tecnologie</i>, educazione. Percorsi | 52 |
| 1. Cittadinanza digitale, cultura della legalità | 54 |
| 2. Politica, economia, formazione | 60 |
| 3. <i>Tecnologia civile</i> e reciprocità | 66 |

| | |
|---|-----|
| IV. Sviluppo e intelligenza artificiale. | |
| <i>Profit, non profit, for benefit</i> | 78 |
| 1. Verso un umanesimo integrale, per un benessere equo e sostenibile | 80 |
| 2. Tecnologia, sussidiarietà, solidarietà | 87 |
| 3. Sviluppo, <i>popular culture, mediapolis</i> | 96 |
| | |
| V. Per un umanesimo della vita. Educazione, roboetica, pedagogia | 107 |
| 1. Robotica, una crescente attualità | 108 |
| 2. Lavoro. Libero, creativo, partecipativo, solidale. Umano | 118 |
| 3. Pedagogia dell'intelligenza artificiale | 127 |
| | |
| Riferimenti bibliografici e sitografici | 145 |
| | |
| Postfazione <i>di Pierluigi Malavasi</i> | 157 |