

INDICE

Prefazione <i>di Stefania Giannini</i>	VII
Introduzione <i>di Luca Lantero e Chiara Finocchietti</i>	IX
I. Cenni storici, <i>Chiara Finocchietti</i>	3
II. I codici etici delle università italiane. Un’analisi comparata, <i>Luca Lantero e Irene Miano</i>	13
III. La percezione della frode nell’educazione da parte degli studenti. Un’analisi di campo, <i>Chiara Finocchietti,</i> <i>Elisa Petrucci, Deanira Laze</i>	37
IV. L’attività dei centri ENIC-NARIC per un equo riconoscimento. Il caso delle fabbriche di titoli, <i>Luca Lantero e Chiara Finocchietti</i>	55
V. Istituzioni della formazione superiore. Indagine sulle prassi per il riconoscimento e la verifica di autenticità dei titoli di studio, <i>Roberto Trainito e Umberto Pagano</i>	61
VI. Riconoscimento dei titoli di studio dei rifugiati. Il caso dell’European Qualification Passport for Refugees, <i>Chiara Finocchietti</i>	81
VII. Le attività in materia di etica dell’educazione da parte delle organizzazioni internazionali. Il caso del Consiglio d’Europa, <i>Luca Lantero e Chiara Finocchietti</i>	95
Gli Autori	103