

INDICE

Introduzione, <i>a cura del Tavolo Educativo Don Milani e dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo</i>	7
PRIMA PARTE	
Essere adolescenti nelle Valli e Dolomiti friulane	
SARA MARTINEZ DAMIA - ELENA MARTA	
L'adolescenza come costruzione sociale.	
La prospettiva del Positive Youth Development	15
Lo sguardo degli adulti sugli adolescenti del territorio	23
SECONDA PARTE	
Il progetto, la realizzazione, gli esiti della ricerca-azione	
ELENA MARTA	
Il lavoro con le comunità: la ricerca-azione partecipata	35
DARIO DONEI	
Nascita e ispirazione del Tavolo Educativo Don Milani	41
DARIO DONEI	
Il racconto del progetto: ideazione, tappe e svolgimento	49
SARA MARTINEZ DAMIA - ELENA MARTA	
Il benessere adolescenziale secondo la ricerca	63
TERZA PARTE	
Vissuti e apprendimenti, ricadute e rilanci	
LARA LOVISA - SILVIA ROMIO - CHIARA BARBARES - MARINO MARCHESIN	
Il lavoro nelle scuole. Tra ricerca e assemblee di istituto	73

LIA SPARTI - ALESSIA ZANON - IRENE BRUSADIN Adulti in ascolto degli adolescenti. Il vissuto dei partecipanti al gruppo di formazione	81
PAOLO GUIDDI Creare luoghi del pensare: il percorso formativo	85
PAOLA BENEDETTA DE MICO - SARA NORIO - LUISA PERINI ALESSIA ZANON - CHIARA COLOMBO La voce della Generazione Z nei focus group. Un'esperienza vincente	93
DARIO DONEI - PAOLA BUSSETTI Cosa abbiamo imparato come Tavolo e come territorio. Fatiche, apprendimenti, snodi	97
FRANCO SANTAMARIA Un patrimonio da non disperdere. Alcune coordinate culturali del Tavolo Don Milani	107
GINO MAZZOLI Un allestimento raro. Motivazioni e prospettive di intervento	117
Conclusioni, <i>a cura dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo e del Tavolo Educativo Don Milani</i>	129
APPENDICE	
I dati della ricerca, <i>a cura di Sara Martinez Damia</i>	133
Gli Autori	199
Bibliografia	203
Scuole partecipanti e docenti referenti	207