

INDICE

Prefazione	7
INTRODUZIONE	
<i>Il paradosso dell’istruzione</i>	11
La confusione di sintomi e cause	17
L’infantilizzazione dell’istruzione	24
Il paradosso dell’istruzione	28
I. <i>Pedagogia usa e getta</i>	33
Il fetuccio del cambiamento	36
La fuga dal passato	40
L’autorevolezza del nuovo	43
L’invenzione dell’era dell’apprendimento	50
Conclusione	55
II. <i>Il significato dell’istruzione</i>	59
Cos’è dunque l’istruzione?	60
Importante di per sé	68
Alla ricerca del significato dell’istruzione	73
III. <i>Confusione sull’autorità adulta</i>	81
Il problema dell’autorità	89
La confusione di motivazione e istruzione	95
Messa alla porta, l’autorità rientra dalla finestra	102
IV. <i>Socializzazione alla rovescia</i>	109
Il problema della socializzazione	110
Il difficile rapporto tra autorità adulta ed esperti	113
La socializzazione come gestione del comportamento	122
La socializzazione alla rovescia	127
Tensioni non risolte	136

V.	<i>Ingegneria sociale</i>	139
	Dalla socializzazione all'ingegneria sociale	140
	La crisi sociale percepita come crisi dell'istruzione	147
	Armeggiare con i programmi scolastici	152
	Una cittadinanza senza contenuti	158
	Un motore del cambiamento sociale	163
VI.	<i>La sfiducia nell'istruzione</i>	167
	L'istruzione basata sul sapere come ostacolo all'apprendimento	172
	La svalutazione dei programmi tradizionali	177
	La svalutazione del sapere formale	182
	La sfiducia nel bambino	187
	Conclusione: quanto allargare?	196
VII.	<i>L'infelice svolta verso la felicità</i>	199
	L'insegnamento allargato: una ricognizione storica	203
	La svolta terapeutica	213
	Una crisi di motivazione	217
	Più che una distrazione	224
CONCLUSIONE		
	<i>Salvare l'istruzione da se stessa</i>	229
	Il re è nudo	232
	Due parole ai genitori	242
	E dopo?	246
	Bibliografia	253