

INDICE

<i>Premessa</i>	9	
I.	Educare è testimoniare	15
II.	Il conflitto di interessi	19
III.	Perché un figlio	22
IV.	Il coraggio di educare ed educare al coraggio	28
V.	I fini dell'educazione	31
	1. Educare alla libertà	31
	2. Educare alla responsabilità	33
	3. Educare all'autonomia	35
VI.	Vivere è decidere: il ruolo della scelta	41
VII.	Babbo Natale non esiste e nemmeno la Befana	43
VIII.	Il tempo quantità e il tempo qualità nell'educazione	46
IX.	Un figlio ‘uovo fritto’ o ‘soufflé’?	48
X.	La comunicazione a tutto campo	51
XI.	Sinceri, ma non brutali: come dire la verità	59
XII.	Sapersi fare compagnia	66
XIII.	Educare alla fiducia critica	69
XIV.	Educare all'intimità	73
XV.	Il matrimonio non si improvvisa	77
XVI.	Il ruolo della formazione	81
XVII.	A scuola si educa e non si istruisce soltanto	86
XVIII.	Il fascino della normalità	88
XIX.	Il genitore ‘quasi perfetto’, il partner ‘quasi perfetto’, il figlio ‘quasi perfetto’, il docente ‘quasi perfetto’	90
XX.	Questa società non è ancora una società umana	94
XXI.	Saper ascoltare i sentimenti	97
XXII.	Saper chiedere aiuto	100
XXIII.	Non voler salvare il mondo: perché la vittima e perché il persecutore	103
XXIV.	Come scegliere il partner	107

INDICE

XXV.	La Chiesa e i giovani	111
XXVI.	La politica e i giovani	114
XXVII.	Per educare un bambino: guardarla negli occhi	116
XXVIII.	I matrimoni che durano non sono quelli senza problemi	119
XXIX.	I giovani hanno paura dei legami stabili	124
XXX.	Non aver paura delle crisi né averne vergogna	127
XXXI.	Rifuggire dall'ipocrisia	129
XXXII.	Siamo davvero tutti fratelli: la solidarietà	131
XXXIII.	I figli non ci appartengono: i figli vanno via	134
XXXIV.	Perché i figli non se ne devono andare, non se ne vogliono andare, non se ne possono andare	137
XXXV.	L'identità sessuale e il ruolo dei genitori	142
XXXVI.	Osare e trasgredire: quanta confusione!	146
XXXVII.	Un figlio al posto del partner	148
XXXVIII.	Il rischio nell'educazione: il ruolo dell'imprevisto	150
XXXIX.	Educare alla morte, educare alla vita	156
XL.	La famiglia come palestra di democrazia: il rispetto di sé e dell'altro	158
XLI.	Decodificare le informazioni: 'mass-media' e ruolo dei genitori	168
XLII.	Innamoramento giovanile e ruolo dei genitori	173
XLIII.	L'educazione alla promessa, l'educazione come promessa	180
XLIV.	Il tempo in famiglia nel vissuto del bambino	185
XLV.	Come scegliere un lavoro	190
XLVI.	La pedagogia deve essere profetica: si educa per oggi guardando al domani	193
XLVII.	La forza del perdono	196
XLVIII.	Un cane al posto dell'uomo?	199
XLIX.	I perché dei bambini	201
L.	Il dialogo scuola-famiglia	203
LI.	La non colpevolizzazione dei genitori	206
LII.	Il comportamento di ruolo	213
LIII.	Perché studiare	222
LIV.	Educare alla gratitudine, educare alla gratuità	224
LV.	Kipling al figlio	226
LVI.	Opportunità e opportunismo	228
LVII.	Sapersi guardare dentro	230
LVIII.	Amare il proprio passato, qualunque sia stato	232
LIX.	Vivere è avere coraggio	234

INDICE

LX.	Non aver paura di amare	236
LXI.	La ‘favola’ dell’uomo e della donna (dalla nascita alla morte, per l’unica vita che si ha)	238
LXII.	Educare è comunicare	242
Conclusione: Il coraggio dell’onestà		244
Bibliografia		247