

INDICE

| | |
|---|-----|
| FEDERICO RAJOLA - CESARE SCURATI Introduzione | VII |
| FORTUNATO PIGNI - ANNA TORRIERO L'e-learning in Università Cattolica: un modello per la valutazione dei corsi online. Criteri per la valutazione dei contenuti didattici | 3 |
| MARCO BERTIN - LAURA COMASCHI - CHIARA RIZZI - FLAVIA SCOTT - ELENA TASSALINI - ELSA ZOFFI Aula e rete: nuovi spunti per la didattica | 29 |
| ANNA TORRIERO - IMMACOLATA SCANCARELLO Un progetto e-learning per un corso universitario di matematica | 49 |
| PIERLUIGI GRANONE - PIER CESARE RIVOLTELLA - CHIARA RIZZI - ELENA TASSALINI ECM online: un corso sperimentale in rete | 65 |
| FORTUNATO PIGNI - MONICA PARRICCHI - ELSA ZOFFI Educazione al consumo: il progetto DOLCETA | 85 |