

INDICE

INTRODUZIONE. La didattica che *fa bene*: una scelta di metodo
e di relazione educativa

di Andrea Traverso

IX

RENZA CERRI

Le dimensioni teoriche della didattica che *fa bene*

3

PARTE PRIMA

LOREDANA PERLA

Scrittura e Laboratorio. L'approccio autobiografico
Self-Study Research (SSR) di EDULabo

29

KATIA MONTALBETTI - CRISTINA LISIMBERTI

Verso il mondo professionale: un'esperienza di progettazione
formativa

65

ANDREA TRAVERSO - PAOLA ALESSIA LAMPUGNANI

Ricerca e progettazione didattica con gli eventi culturali

83

PARTE SECONDA

PIER GIUSEPPE ROSSI - LORELLA GIANNANDREA -

PATRIZIA MAGNOLER

Percorsi *blended* per la formazione dei futuri docenti.

Le tecnologie come strumento per la riflessione

105

VALENTINA PENNAZIO

Comunicare, interagire, apprendere: l'educatore in rete

125

DANIELA MACCARIO

Approccio per competenze e didattica universitaria.

Dalla teoria alla pratica possibile

145

PARTE TERZA

- ROBERTO ALBAREA
Maratona humboldtiana: le tecnologie del sé tra letteratura
e formazione 169

- ANDREA TRAVERSO
Immagini, idee e parole: il cinema e il gruppo
come occasione formativa 189

- LUISA STAGI
I metodi visuali nella ricerca, nella didattica, nella divulgazione.
L'esperienza del Laboratorio di Sociologia visuale
dell'Università di Genova 209

PARTE QUARTA

- ANDREA TRAVERSO
Sostenibilità, associazionismo e innovazione:
dalla formazione alle competenze agite 227

- MARIA PAOLA MOSTARDA
Sperimentare la bellezza di fare volontariato. Una proposta
didattica dell'Osservatorio sul Volontariato dell'Università
Cattolica per gli universitari 243

- VALENTINA GENTA
L'ottica di genere nella formazione di future
educatrici ed educatori 261

- Bibliografia 281

- Gli autori 299