

INDICE

Prefazione di <i>Elena Beccalli e Stefano Lucchini</i>	7
I. La prima ricerca: analisi dell’Educazione Civica nelle scuole italiane, <i>A.M. Fellegara, P. Triani</i>	11
1.1. L’esigenza permanente di formare coscienze democratiche	11
1.2. L’Educazione Civica a scuola: un oggetto da approfondire	13
1.3. Un’ultima annotazione	18
II. Il processo di ricerca: finalità, metodi, passaggi, <i>A. Augelli, G. Biraghi</i>	19
2.1. Schede di monitoraggio	19
2.2. Esiti del monitoraggio	20
2.3. Survey e scelte metodologiche	21
III. Analisi dei dati	
3.1. Il profilo degli intervistati, <i>A. Augelli, M. Veneziani</i>	26
3.2. L’insegnamento di Educazione Civica: organizzazione, aree tematiche prioritarie, metodologie e strumenti, enti coinvolti, <i>G. Biraghi</i>	31
3.3. I diritti umani: quali specifiche attenzioni e percorsi, <i>V. Pagliai</i>	68
3.4. Sostenibilità economica, sociale e ambientale, <i>M. Veneziani, A. Augelli</i>	83
3.5. Cittadinanza digitale: tra sfide pedagogiche e opportunità educative nell’era <i>onlife</i> , <i>V. Pagliai</i>	92
3.6. Gli alunni al centro del processo di apprendimento: coinvolgimento, temi e modalità formative, coinvolgimento delle famiglie, <i>A. Augelli</i>	105
3.7. La formazione dei docenti: bisogni formativi, proposte, tematiche, spendibilità, <i>A. Augelli, V. Pagliai</i>	129

IV. Domande aperte e prospettive future, <i>A.M. Fellegara, F. Moro</i>	143
APPENDICE	
Questionario per la scuola dell'infanzia	150
Questionario per la scuola primaria e secondaria di I grado	157
Bibliografia	167
Gli Autori	173