

INDICE

Introduzione	7
I. <i>Saperi e conoscenze nella società complessa</i>	11
1. Dalla società dell'informazione alla società dell'apprendimento continuo	13
2. La trasformazione del lavoro: dal fordismo al post-fordismo	28
3. La società post-moderna	50
4. L'evoluzione dei modelli di socializzazione e dei modelli educativi	62
II. <i>Il ruolo della conoscenza tacita nell'apprendimento organizzativo</i>	75
1. La comprensione dell'apprendimento	76
2. Saperi, conoscenze, competenze	95
3. La conoscenza tacita come dimensione intrinseca del sapere professionale	128
4. Il ruolo della conoscenza tacita nella trasformazione delle conoscenze	139
III. <i>Lo sviluppo della professionalità dell'insegnante nel contesto scolastico</i>	151
1. Caratteristiche organizzative e implicazioni pedagogiche nella scuola dell'autonomia	152
2. Nuove epistemologie della formazione degli insegnanti	170
3. Lo scambio di conoscenza tacita come fattore di rafforzamento dei legami professionali: considerazioni da un'analisi di caso	193
Riflessioni conclusive e ipotesi di sviluppo	201
Indice delle figure e delle tabelle	205
Bibliografia	207