

INDICE

Prefazione di <i>Josep M. Puig Rovira</i>	7
PREMESSA. Un percorso interpretativo tra riflessione pedagogica e apprendimento servizio	11
I. <i>Percorsi educativi e progetti esistenziali, tra formazione e talento</i>	17
1. Aver cura del futuro. Confini pedagogici	17
2. La rilevanza formativa del servizio	30
3. Valorizzare le <i>soft skills</i> per dire l'umano	42
II. Service-learning. <i>Fondamenti pedagogici, emblemi metodologici</i>	51
1. <i>Service-learning</i> . Tracce emblematiche	51
2. Apprendimento servizio: origini e prospettive pedagogiche	60
3. Spazi generativi: <i>giving back to the community</i>	69
III. <i>Solidarietà e impegno: interpretazioni</i>	81
1. Progettualità educativa e formazione per investire, coinvolgere, innovare	81
2. Implementare il <i>service-learning</i> tra ricerca e Terza Missione	90
3. Il lavoro, luogo di impegno solidale?	98
IV. <i>Progettare e connettere: persona, pianeta, partnership</i>	103
1. A scuola di comunità: trame, percorsi, contaminazioni	103

2. Buone pratiche per progettare e connettere	111
3. Verso una nuova <i>governance</i> solidale. La sostenibilità del <i>service-learning</i>	120
Temi e prospettive	133
Riferimenti bibliografici	139
Indice dei nomi	151