

INDICE

Introduzione	3
I. <i>Panorami</i>	
1. La pedagogia del XX secolo	9
2. Pedagogia italiana nel Novecento	33
3. Percorsi di pedagogia laicista	45
4. Sentieri della pedagogia cristiana	71
II. <i>Teoria e azione</i>	
1. Alexander S. Neill – L'uomo naturale	87
2. Anton S. Makarenko – L'uomo collettivo	101
3. Paulo Freire – L'uomo liberato	119
III. <i>Cultura e società</i>	
1. Antonio Gramsci – L'uomo onnilaterale	137
2. Aldous Huxley – L'uomo simultaneo	155
3. Ivan D. Illich – L'uomo conviviale	173
IV. <i>Psicologie per l'educazione</i>	
1. Jean Piaget – L'uomo costruttivo <i>di Ferruccio Deva</i>	191
2. Erich Fromm – L'uomo produttivo <i>di Luigi Pati</i>	211
3. Carl R. Rogers – L'uomo non diretto	231
4. Burrhus F. Skinner – L'uomo programmato	249
5. Jerome S. Bruner – L'uomo cognitivo	267

v. *Filosofia della persona*

- | | |
|--|-----|
| 1. Jacques Maritain – L'uomo integrale | 289 |
| 2. Romano Guardini – L'uomo cattolico <i>di Carlo Fedeli</i> | 313 |
| 3. Emmanuel Mounier – L'uomo impegnato | 329 |

vi. *Personalismo pedagogico*

- | | |
|--|-----|
| 1. Mario Casotti – Una pedagogia fra metafisica e didattica <i>di Franco V. Lombardi</i> | 343 |
| 2. Luigi Stefanini – Fondamenti di una pedagogia dell'essere personale <i>di Luciano Caimi</i> | 357 |
| 3. Attualità e prospettive | 369 |