

Indice

Prefazione <i>di Fraser Watts</i>	9
Prefazione all’edizione italiana <i>di Daniela Villani</i>	11
1. Concetti e approcci	13
1.1. Cos’è la religione?	13
1.2. Cos’è la psicologia?	17
1.3. Mettere in relazione psicologia e religione	21
1.4. Piano dell’opera	23
<i>In sintesi</i>	24
2. La psicoanalisi	25
2.1. Freud	25
2.2. I post-freudiani	29
2.3. Jung	31
2.4. Valutazione	35
<i>In sintesi</i>	36
3. Genetica ed evoluzione	37
3.1. Genetica della religione	37
3.2. Le religioni come adattamento evolutivo	40
3.3. La scienza cognitiva della religione	43
3.4. L’evoluzione dell’architettura cognitiva	46
<i>In sintesi</i>	49
4. Cervello e cognizione	51
4.1. Riduzionismo neurale	51
4.2. Studi empirici	53
4.3. Oltre il God spot, il punto di Dio	57
4.4. Architettura cognitiva: i sottosistemi cognitivi in interazione	59
4.5. La mente mistica	61
<i>In sintesi</i>	62

5. L'esperienza religiosa	65
5.1. William James	65
5.2. Questioni concettuali e teoria dei due fattori	67
5.3. Indagini di ricerca	70
5.4. Predisposizione all'esperienza religiosa	72
5.5. Meditazione <i>versus</i> esperienze spontanee	74
<i>In sintesi</i>	76
6. Le pratiche religiose	77
6.1. Pratiche religiose pubbliche e private	77
6.2. La preghiera	78
6.3. Rituale e culto	81
6.4. Confessione e perdono	83
6.5. Glossolalia	86
6.6. Guarigione spirituale	88
6.7. La manipolazione dei serpenti	91
6.8. Prospettive teologiche e psicologiche	93
<i>In sintesi</i>	93
7. Credenze e pensieri religiosi	95
7.1. Fede-non fede	95
7.2. Credenze generali o specifiche	97
7.3. Le attribuzioni	99
7.4. Il pensiero figurativo	101
7.5. Stile cognitivo	102
7.6. Semplicità e complessità cognitiva	104
7.7. Idealizzazione	105
<i>In sintesi</i>	106
8. La spiritualità	107
8.1. Meditazione	109
8.2. Significato, trascendente e aldilà	111
8.3. Questioni spirituali in terapia	113
8.4. Psicologia positiva	115
8.5. Spiritualità e Chiese	116
<i>In sintesi</i>	118
9. Aspetti dello sviluppo religioso	119
9.1. Fasi dello sviluppo religioso nei bambini	119
9.2. Fasi di sviluppo della fede negli adulti	121
9.3. La scienza cognitiva della religione	123
9.4. L'esperienza spirituale nei bambini	124

9.5. Le influenze sulla religiosità dei bambini	125
9.6. La religione come attaccamento	126
9.7. La transizione all'età adulta	128
9.8. In età avanzata	131
<i>In sintesi</i>	132
10. Varietà e tipi	133
10.1. Genere	134
10.2. Classe sociale e confessione religiosa	137
10.3. Personalità e valori	138
10.4. Tipi di religiosità	139
10.5. Orientamento religioso: intrinseco, estrinseco e ricerca	140
10.6. Conservatori e liberali	141
10.7. Dimensioni della religiosità	144
<i>In sintesi</i>	147
11. Salute e adattamento	149
11.1. Religione e moralità	150
11.2. Salute fisica	153
11.3. Salute mentale	155
11.4. Strategie adattive religiose: il <i>coping</i>	159
<i>In sintesi</i>	160
12. Trasformazione personale	163
12.1. Conversione	163
12.2. De-conversione	165
12.3. Il ruolo delle pratiche religiose	167
12.4. Cura pastorale in contesti religiosi	168
12.5. Comunità ecclesiale e ministri	170
<i>In sintesi</i>	173
13. Scritture e dottrina	175
13.1. Psicologia e Scritture	175
13.2. Psicologia e dottrina	177
13.3. Jung e l'interpretazione della dottrina	179
13.4. Altri approcci	182
13.5. Dottrine della natura umana	183
<i>In sintesi</i>	185
14. Natura umana e personalità	187
14.1. Incarnazione	188
14.2. Cognizione incarnata e biologia sistemica	190

14.3. Emozioni	191
14.4. Pluralità, integrazione e narrazione	194
14.5. Homo religiosus?	196
<i>In sintesi</i>	198
15. Per concludere	199
15.1. La complessità della religione	199
15.2. Teorie dei due fattori/due sistemi	200
15.3. La religione come fenomeno e prospettiva	201
<i>In sintesi</i>	202
Bibliografia	203