

Indice

Prefazione <i>di Eugenia Scabini</i>	XIII
Introduzione	XVII
1. Accogliere i figli altrui: l'adozione e l'affido	3
1.1. Adozione e affido familiare nella storia	3
1.2. <i>Ad-opto</i> e <i>ad-fido</i> : due declinazioni dell'accoglienza	5
1.3. La famiglia: un bisogno connaturato di ogni bambino	6
1.4. Adozione e affido come strumenti per ‘proteggere l’essere figli’: i registri della genitorialità e della filiazione	8
1.5. Adozione e affido come forme di generatività sociale	15
1.6. Affido e adozione: forme paradigmatiche di genitorialità	16
1.6.1. Accogliere il figlio come ‘altro da sé’	17
1.6.2. La dimensione sociale nell’adozione e nell’affido	19
1.7. Adozione e affido: lo scambio reciproco di doni	20
<i>Domande di riepilogo</i>	22
2. Adozione e affido: transizioni familiari e compiti di sviluppo	23
2.1. Adozione e affido come eventi critici e transizioni familiari	23
2.1.1. Transizioni	23
2.1.2. Eventi critici e risorse	24
2.1.3. Compiti di sviluppo	26
2.2. L’adozione come evento critico	27
2.2.1. La famiglia adottiva	27
2.2.2. La famiglia di nascita	28
2.2.3. Il bambino	29
2.3. L’affido come evento critico	30
2.3.1. La famiglia affidataria	31
2.3.2. La famiglia di nascita	31
2.3.3. Il bambino	32
2.4. I compiti di sviluppo nell’adozione e nell’affido	33
2.4.1. Compiti di sviluppo dei genitori adottivi e affidatari in quanto coppia	34

2.4.1.1. Compiti specifici della coppia adottiva in quanto coppia	36
2.4.2. Compiti di sviluppo dei genitori adottivi e affidatari in quanto genitori	37
2.4.2.1. Compiti specifici dei genitori adottivi in quanto genitori	38
2.4.2.2. Compiti specifici dei genitori affidatari in quanto genitori	44
2.4.3. Compiti di sviluppo dei genitori adottivi e affidatari in quanto figli	48
2.4.3.1. Compiti specifici dei genitori adottivi in quanto figli	49
2.4.3.2. Compiti specifici dei genitori affidatari in quanto figli	50
2.4.4. Compiti di sviluppo dei genitori adottivi e affidatari in quanto membri della comunità sociale	51
<i>Domande di riepilogo</i>	53
3. Adozione e affido familiare: la cornice giuridico-sociale	55
3.1. L'accoglienza in Italia: le dimensioni del fenomeno	55
3.1.1. I minori in adozione: alcuni dati	55
3.1.2. I minori in affido: alcuni dati	58
3.1.3. Le coppie nei percorsi di adozione e di affido	59
<i>Box 3.1. Le coppie nell'adozione internazionale: alcuni dati</i>	60
3.2. La tutela del minore: cenni giuridici e procedurali	61
3.2.1. La tutela del minore	61
3.2.2. La responsabilità genitoriale	64
3.2.3. Rilevare disagio, rischio e pregiudizio	65
3.2.4. La segnalazione	67
3.2.5. Le competenze genitoriali	69
3.2.6. L'allontanamento del figlio dalla famiglia	70
3.3. La cornice giuridica: adozione nazionale e internazionale e affido eterofamiliare	73
3.3.1. La Legge 431/67	74
3.3.2. La Legge 184/83 integrata con le modifiche indicate dalle successive L. 476/98 e L. 149/01	76
3.3.3. L'affidamento del minore	78
3.3.4. L'adozione	80
3.3.5. L'adozione internazionale	83
3.4. L'organizzazione dei servizi nell'adozione	84
3.5. L'organizzazione dei servizi nell'affido	91

3.6. I percorsi di conoscenza e valutazione con le coppie nell'affido e nell'adozione	93
3.6.1. Lo studio di coppia per la disponibilità all'adozione	95
3.6.2. Percorsi di conoscenza e valutazione nell'affido	102
3.7. La continuità degli affetti in affido e in adozione: apertura di confini	106
<i>Domande di riepilogo</i>	115
4. Adozione: uno sguardo alle ricerche nel panorama nazionale e internazionale	117
4.1. I trend di ricerca	117
4.1.1. L'adozione è un fattore di rischio?	
Gli studi comparativi	118
<i>Box 4.1. La meta-analisi</i>	121
4.1.2. L'adozione come possibilità di recupero dalle esperienze negative precoci	126
<i>Box 4.2. Scala di valutazione delle abilità cognitive non verbali</i>	130
4.1.2.1. Le meta-analisi di Juffer e colleghi	132
4.1.3. La variabilità individuale nell'adattamento all'adozione	137
<i>Box 4.3. Lo spettro dei Disordini Feto Alcolici (FASD) e l'adozione: l'esperienza dell'associazione AIDEFAD</i>	139
4.2. Il 'fattore' famiglia	144
4.2.1. Legame di coppia e benessere dei genitori nell'adozione	144
4.2.2. Essere coppia ed essere genitori: l'alleanza genitoriale nelle famiglie adottive	149
4.2.3. La qualità della relazione genitori-figli	150
4.2.3.1. L'apertura comunicativa sulle tematiche adottive	153
4.2.4. La relazione tra fratelli nell'adozione	156
4.3. Le relazioni con i pari e l'esperienza del bullismo tra gli adottati	157
4.4. Adozione e omogenitorialità	162
4.5. Le famiglie adottive di fronte alla pandemia da Covid-19	163
<i>Domande di riepilogo</i>	166
5. Identità etnica e adozione internazionale	169
5.1. Percorsi di costruzione dell'identità etnica nell'adozione	169
5.2. L'identità etnica in prospettiva evolutiva	171

5.3. Definire se stessi dal punto di vista etnico: l'auto-categorizzazione etnica	174
5.4. Definirsi italiani: un'acquisizione o un processo?	175
5.5. Identità etnica e benessere psicosociale 5.5.1. L'identità etnica biculturale	176 182
5.6. Definire se stessi nella trama delle relazioni familiari: percorsi di socializzazione culturale <i>Box 5.1. Adozione e sviluppo del linguaggio: il bilinguismo sottrattivo</i>	183 190
5.7. Definire se stessi nella trama delle relazioni sociali: quando l'adozione incontra la discriminazione e la vittimizzazione	193
5.8. Implicazioni per l'intervento	194
<i>Domande di riepilogo</i>	198
6. L'adozione come <i>lifelong process</i>	201
6.1. L'adozione: un <i>lifelong process</i>	201
6.2. Gli adulti adottati: uno sguardo alle ricerche sul benessere psicologico	202
6.2.1. Adattamento psicosociale e benessere psicologico in età adulta: l'ottica comparativa	203
6.2.2. Il ruolo delle variabili strutturali e delle esperienze avverse precoci	204
6.3. La ricerca delle proprie origini	206
6.3.1. Motivazioni alla base della ricerca e informazioni ricercate	208
6.3.2. La ricerca come processo	211
<i>Box 6.1. «Chi sono e da dove vengo»: la voce delle persone adottate e l'interesse per le origini</i>	213
6.3.3. Cosa e come si cerca: la ricerca delle origini nell'era contemporanea	215
<i>Box 6.2. Dare parola al desiderio</i>	217
6.4. Relazione di coppia e transizione alla genitorialità	218
<i>Domande di riepilogo</i>	224
7. Crisi e fallimenti adottivi	227
7.1. Uno sguardo alla letteratura	227
7.2. Crisi e fallimenti adottivi: alla ricerca di una definizione	228
7.3. L'incidenza delle crisi e dei fallimenti adottivi	230
7.4. Il contributo della ricerca nell'identificazione dei fattori di rischio	231
7.4.1. Le caratteristiche del minore	231
7.4.2. Le caratteristiche dei genitori	234

INDICE	IX
7.4.3. Le caratteristiche dei servizi	235
7.5. Affrontare la crisi adottiva: la voce della ricerca sugli aspetti psicologici e sociali in gioco	237
<i>Domande di riepilogo</i>	244
8. L'affido familiare: uno sguardo alle ricerche	247
8.1. Un excursus delle ricerche sull'affido e i temi emergenti	247
8.1.1. Gli anni Ottanta e Novanta	247
8.1.2. Dal 2000 al 2020	249
8.2. I temi emergenti	255
8.2.1. La ‘buona conclusione’ dell'affido	256
8.2.2. Giovani adulti che hanno concluso l'affido	259
8.2.3. Affido e omogenitorialità	261
8.2.4. L'affido e il Covid-19	263
8.3. Il processo decisionale delle famiglie affidatarie	264
8.3.1. L' <i>Agire Generativo</i> nelle famiglie che si aprono all'affido	266
<i>Box 8.1. Le raccomandazioni operative</i>	269
<i>Domande di riepilogo</i>	270
9. Forme peculiari di affido e di adozione	271
9.1. Le terre di mezzo tra affido e adozione	271
9.1.1. La continuità degli affetti	271
9.1.2. L'adozione mite	272
9.1.3. L'adozione aperta o <i>open adoption</i>	274
9.2. Forme ‘leggere’ di affido	275
9.2.1. L'affido a tempo parziale	275
9.2.2. L'affido di emergenza	276
9.2.3. L'affido culturale	276
9.2.4. L'affido potenziato	276
9.3. Forme peculiari di affido	277
9.3.1. Affido di neonati	278
9.3.2. L'affido 18-21 anni	279
9.3.3. Affido di minori stranieri	281
9.3.4. Affido professionale	284
9.4. L'affiancamento familiare	286
9.4.1. A chi si rivolge	287
9.4.2. Cosa accade tra le famiglie	289
9.4.3. Gli strumenti dell'affiancamento	290
9.4.4. L'affiancamento nello sviluppo operativo	295
9.4.5. Uno sguardo agli esiti	297
<i>Domande di riepilogo</i>	300

10. Promuovere i legami familiari nell'adozione e nell'affido	301
10.1. Gli interventi di promozione dei legami familiari	301
10.2. Il Video-Feedback	302
10.3. Prendersi cura dei legami attraverso i legami: i Percorsi di Enrichment Familiare	304
10.4. I Percorsi di Enrichment Familiare nell'adozione e nell'affido	310
10.5. Alcuni esempi di best practice	316
10.5.1. Il post adozione: condurre gruppi 'paralleli' di genitori e figli	316
10.5.2. Spazio Adozione	320
10.5.3. I gruppi dei nonni delle famiglie adottive	326
<i>Domande di riepilogo</i>	330
11. Adozione e affido: uno sguardo clinico	331
11.1. L'intervento clinico con famiglie adottive e affidatarie	331
11.2. Affido e adozione: un campo metafamiliare	332
11.3. Sostenere il processo di simbolizzazione	335
11.4. Esempi di strumenti simbolici per l'affido e l'adozione	336
11.4.1. Disegni e racconti spontanei...	336
11.4.2. Life book	338
11.4.3. Role-play scritto	339
11.4.4. Family Drawing task	340
11.4.5. La Doppia Luna (Double Moon Drawing, DMD)	341
11.4.6. The Houses of my Life: in quante case hai vissuto?	347
11.5. Da complicato a complesso	348
11.6. Bambini in affido e in adozione: dalle esperienze sfavorevoli infantili al trauma dello sviluppo	349
11.6.1. Adverse Childhood Experiences	351
11.6.2. Dal PTSD all'ipotesi dello sviluppo traumatico	358
11.6.3. Developmental Trauma Disorder	360
11.7. La necessità di interventi precoci: la terapia nell'affido e nell'adozione	364
<i>Domande di riepilogo</i>	368
<i>Letture interdisciplinari di Luisa Roncaro</i>	369
<i>Bibliografia essenziale</i>	371
<i>Gli Autori</i>	373