

Indice

Prefazione <i>di Giovanna Rossi</i>	11
Introduzione	13
Gli Autori	17
1. La famiglia come intreccio di relazioni	19
1.1. Famiglia, famiglie	19
1.2. Famiglia e società: gli snodi delle principali trasformazioni della famiglia	21
1.2.1. La rivoluzione degli anni Settanta: la famiglia solidale e la centralità del bambino	21
1.2.2. Individualizzazione, frammentazione, centralità delle reti della famiglia italiana	22
1.2.3. La famiglia nella società globale ad alta variabilità sociale	23
1.2.4. La famiglia “sospesa” al tempo del Covid-19	24
1.3. Le diverse forme familiari	25
Box 1.1. <i>Uno sguardo ai dati</i>	30
1.4. Il ciclo di vita familiare e le transizioni	31
1.5. La famiglia nel pensiero sociologico classico	35
1.6. La famiglia nel pensiero sociologico contemporaneo	39
1.6.1. La famiglia come atti comunicativi	39
1.6.2. La famiglia come configurazione	40
1.6.3. La famiglia come pratiche di vita quotidiana	42
1.7. L’approccio relazionale di Pierpaolo Donati	43
1.8. Leggere la famiglia come intreccio di relazioni	47
1.8.1. La relazione di coppia	49
1.8.2. La relazione tra le generazioni	53
1.8.3. La famiglia al centro di una rete: identità e supporto	55
2. Diventare adulti: formare, disfare, rifare la coppia	61
2.1. Giovani in transizione verso l’età adulta	61

2.1.1. Chi sono i giovani?	61
Box 2.1. <i>Le generazioni</i>	63
2.1.2. La transizione in famiglia	64
2.1.3. I turning point verso l'età adulta	67
2.2. La lunga transizione alla vita in coppia	73
Box 2.2. <i>Teoria della transizione demografica</i>	73
2.3. Il ruolo dei legami familiari nello sviluppo della relazione sentimentale	76
2.4. Convivenza e matrimonio: le differenze	80
2.5. Vivere in coppia costruendo un “noi”	81
Box 2.3. <i>La ricerca sulla riflessività relazionale delle coppie italiane</i>	83
2.6. Come cambia il rito del matrimonio	84
Box 2.4. <i>Uno sguardo ai dati</i>	85
2.7. La digitalizzazione dei legami	86
2.8. Disfare e rifare la coppia	89
Box 2.5. <i>La separazione e il divorzio</i>	89
3. La genitorialità: una sfida complessa e rischiosa	95
3.1. Leggere la genitorialità: alcuni dati di contesto	95
3.2. La genitorialità come relazione	97
3.3. Genitorialità e generatività	98
3.4. Le molte forme della transizione alla genitorialità	100
Box 3.1. <i>Uno sguardo ai dati</i>	103
3.5. L'identità materna e paterna	108
3.5.1. La trasformazione della paternità	109
Box 3.2. <i>Gli studi sulla paternità</i>	110
3.6. Crescere i figli tra compito privato e genitorialità pubblica	112
3.6.1. La socializzazione primaria dei figli	112
3.6.2. Il figlio al centro delle relazioni familiari	114
3.6.3. La mediazione genitoriale all'uso delle tecnologie	116
4. Il legame tra famiglia e genere	119
4.1. La lente di genere per osservare la famiglia	119
4.2. Famiglia e genere: concetti e rappresentazioni in mutamento	120
4.2.1. Famiglia e genere: una relazione necessaria	121
4.2.2. Genere e relazioni familiari: luci e ombre	123
4.3. Approcci sociologici allo studio di famiglia e genere: le principali prospettive	125
4.3.1. Approccio integrazionista e funzionalista: teorie del ruolo sociale e della socializzazione di genere	126

4.3.2. Approccio conflittualista: l'analisi della disuguaglianza	126
4.3.3. Approcci post-strutturalisti e queer: l'importanza del cambiamento in divenire	127
4.3.4. Approccio relazionale e morfogenetico: il focus sulle relazioni	128
4.4. Le relazioni di genere in famiglia: ruoli, socializzazione e rappresentazioni	130
4.4.1. Il cambiamento dei ruoli di genere in famiglia: aspettative e sfide	130
4.4.2. La socializzazione al genere in famiglia	133
4.4.3. Ruoli genitoriali e costruzione dell'identità di genere	135
4.4.4. Rappresentazioni mediatiche e culturali dei ruoli di genere in famiglia	137
4.5. Dinamiche familiari e trasformazioni dei ruoli di genere	138
4.6. Sfide e opportunità future: prospettive su famiglia e genere	140
5. L'infanzia: tra generazione sociale e figliolanza	143
5.1. Infanzia: un nuovo oggetto di studio	143
5.2. Una generazione a rischio di estinzione?	147
5.3. I bambini: una generazione di figli protagonisti	148
5.4. I bambini al centro di una trama di relazioni	153
5.4.1. I genitori	154
5.4.2. I nonni	155
5.4.3. I fratelli e le sorelle	156
5.4.4. Il gruppo dei pari	158
5.4.5. Altri adulti significativi (educatori dei servizi)	159
5.4.6. I social e i nativi digitali	160
5.5. I bambini alle prese con compiti di cura	161
Box 5.1. <i>La Convenzione sui diritti dell'infanzia</i>	163
5.6. Le politiche per l'infanzia: alcuni elementi qualificanti	164
6. Adolescenza dentro e fuori la famiglia	173
6.1. Prospettive sull'adolescenza	173
6.2. La prospettiva psicosociale e l'enfasi sui processi biologici, emotivi e cognitivi di maturazione	176
6.3. La prospettiva socio-antropologica e l'enfasi sui condizionamenti sociali e culturali	178
6.3.1. Una lettura sociologica multilivello dell'adolescenza	182
6.4. I cambiamenti degli assetti relazionali della famiglia con adolescenti: sfide e opportunità	185

6.5.	Disuguaglianze territoriali, economiche, culturali e sociali delle famiglie e fronteggiamento delle sfide dell'adolescenza	187
6.6.	Qualità dei legami familiari e modelli di relazione tra genitori e figli adolescenti	189
6.7.	L'intreccio tra famiglia, adolescenti e ambiti educativi e di socializzazione formali e informali	191
6.7.1.	La triangolazione con la scuola	192
	<i>Box 6.1. Uno sguardo ai dati</i>	193
6.7.2.	La triangolazione con i pari e i contesti di socializzazione non formali e informali	196
6.7.3.	La triangolazione con le ICT e i social network	198
6.8.	Agency degli adolescenti e mediazione dialogica familiare e sociale	199
7.	Invecchiare in famiglia	203
7.1.	La transizione all'età anziana	203
	<i>Box 7.1. Uno sguardo ai dati</i>	205
7.2.	Le famiglie di giovani anziani	207
7.2.1.	La scambievolezza fra le generazioni, intra ed extrafamiliari: nonni, volontari, caregiver	210
7.3.	Le famiglie di anziani fragili	216
7.3.1.	Strategie di sostegno nelle famiglie di anziani fragili	221
7.4.	I grandi anziani	223
8.	La relazione tra famiglia e lavoro	229
8.1.	Famiglia, cura e lavoro	229
8.2.	Le teorie sulla relazione famiglia-lavoro: dal conflitto all'intreccio	231
8.2.1.	Oltre una visione dicotomica: la relazione tra famiglia e lavoro	234
8.3.	Quali risorse per conciliare famiglia e lavoro?	235
8.3.1.	Il sistema dei congedi	237
8.3.2.	Il ruolo e il contributo delle imprese	239
	<i>Box 8.1. L'impatto della pandemia sulla relazione famiglia-lavoro</i>	
8.4.	Sfide e temi emergenti	242
8.4.1.	Valorizzare una cultura della paternità nei luoghi di lavoro	243
8.4.2.	Supportare le transizioni familiari nei luoghi di lavoro	247
8.4.3.	Promuovere la conciliazione come un life long task	249
8.5.	La conciliazione: leva strategica per il benessere	250

9. Famiglie in migrazione	253
9.1. Mobilità umana e sistemi familiari	253
Box 9.1. <i>Uno sguardo ai dati</i>	255
9.2. Famiglia (famiglie) in migrazione	256
Box 9.2. <i>Differenti forme familiari dei migranti</i>	260
9.2.1. Le famiglie ricongiunte	262
9.2.2. Le famiglie costituite nel Paese d'accoglienza	264
9.2.3. Famiglie miste	266
9.2.4. Famiglie rifugiate e richiedenti asilo	268
9.2.5. Famiglie transnazionali	269
9.3. Relazioni familiari in migrazione	272
9.3.1. Relazioni di genere	273
9.3.2. Relazioni intergenerazionali	274
10. I servizi educativi per l'infanzia	279
10.1. La persona al centro dei servizi	279
10.2. I servizi alla persona nel contesto contemporaneo	280
10.3. I riferimenti normativi	285
10.4. I servizi educativi per la prima infanzia	287
10.4.1. La continuità 0-6 anni	290
10.5. Processi co-produttivi nei servizi per l'infanzia	292
10.6. L'alleanza socioeducativa tra servizi e famiglie	294
Box 10.1. <i>Servizi per la prima infanzia e pandemia</i>	297
11. Il protagonismo familiare	299
11.1. Il protagonismo delle famiglie: partecipazione, prosocialità, accoglienza e solidarietà	299
11.2. L'azione socioculturale e politica di rappresentanza delle famiglie	304
Box 11.1. <i>Famiglia e digitale</i>	309
11.3. La famiglia come valore socialmente rilevante	310
11.4. Le virtù sociali della famiglia	312
11.5. Le pratiche del protagonismo familiare	314
Box 11.2. <i>Il Progetto Andrea</i>	315
11.5.1. L'associazionismo familiare	318
11.5.2. Le famiglie accoglienti	321
12. La povertà relazionale delle famiglie	327
12.1. Povertà relazionale familiare: alcuni elementi definitori	327
Box 12.1. <i>Uno sguardo ai dati</i>	330
12.2. Le dimensioni simbolico-culturali della povertà	331
12.3. La famiglia in difficoltà a generare il bene comune e il capitale sociale	336

12.4. Separazioni, conflitti, violenza di genere	337
Box 12.2. <i>Uno sguardo ai dati</i>	341
12.5. Il mal-trattamento dei bambini: quando la cura è un compito impossibile	343
Box 12.3. <i>Bambini vittime di maltrattamento</i>	345
12.6. La povertà educativa	349
Box 12.4. <i>Povertà educativa</i>	350
13. Strumenti e metodi per studiare le relazioni familiari	353
13.1. Osservare le relazioni familiari	353
13.2. Forme e contenuti della solidarietà intergenerazionale	354
13.2.1. La definizione del concetto	355
13.2.2. Operazionalizzazione del concetto	355
13.2.3. Metodologia e strumenti	356
13.2.4. Analisi del contenuto	360
13.3. Forme e qualità delle relazioni di cura	369
13.3.1. La definizione del concetto	370
13.3.2. Operazionalizzazione del concetto	370
13.3.3. Metodologia e strumenti: l'intervista diadica intergenerazionale (IDI)	371
13.3.4. La costruzione della traccia di intervista e la conduzione dell'intervista	373
13.4. La riflessività relazionale nelle coppie	377
13.4.1. Operazionalizzazione del concetto e strumenti utilizzati	377
13.4.2. Analisi dei dati ed esempio di strumenti	380
13.4.3. Alcuni risultati emersi sui differenti tipi di riflessività relazionale delle coppie	386
13.5. Osservare l'infanzia: la relazione tra pari	388
13.5.1. Operazionalizzazione del concetto	388
13.5.2. Metodologia e strumenti: l'osservazione etnografica	388
Indice delle parole chiave	395
Bibliografia (disponibile nelle Risorse digitali)	397