

Indice

Introduzione. Sociologia con/per/dentro il mutamento sociale	11
Capitolo 1. Le promesse dell' <i>education</i>	19
1.1. L'oggetto di studio: quali promesse?	19
1.2. Gli attori del policentrismo formativo	22
1.3. Le professionalità dell' <i>education</i> di fronte al mutamento	27
1.3.1. Insegnanti e educatori	29
1.3.2. Dirigenti scolastici e manager dei servizi socio-educativi	32
1.3.3. Comunità educante	35
Capitolo 2. La promessa della socializzazione. Educazione come patto intergenerazionale	39
2.1. Cos'è la socializzazione	39
2.2. Socializzazione, ruolo, cultura	42
2.3. L'integrazione: socializzazione primaria e secondaria	45
2.4. L'identità: socializzazione, divergenza e rottura	49
2.5. La trasmissione intergenerazionale	55
2.6. I bisogni socializzativi delle generazioni attuali	62
2.6.1. Infanzia	62
2.6.2. Adolescenza e giovinezza	63
2.6.3. L'età di mezzo	66
2.6.4. Invecchiamento, terza e quarta età	67
2.7. Le politiche: socializzazione come patto intergenerazionale	69
Capitolo 3. La promessa della mobilità. Educazione come ascensore sociale	73
3.1. Il nesso istruzione-stratificazione: l'educazione delle masse	73
3.2. Uguaglianza e disuguaglianze di fronte alle opportunità educative	78
3.3. Mobilità educativa e fattori di disuguaglianza	94

3.4.	La promessa di mobilità di fronte ai dilemmi	99
3.5.	Bisogni di equità e successo: il caso delle fasce deboli e degli studenti eccellenti	103
3.5.1.	Studenti ‘underachiever’	104
3.5.2.	Studenti ‘top performer’	109
3.5.3.	Studenti ‘resilienti’	112
3.6.	Le politiche per il XXI secolo: scuola e formazione come leve di mobilità	113
Capitolo 4. La promessa del riconoscimento. Educazione come convivenza con l’alterità		117
4.1.	Identità, differenze sociali e il ‘gioco’ identità-alterità	117
4.2.	Il nesso identità-competenze	124
4.3.	La costruzione sociale delle differenze nei contesti educativi	129
4.3.1.	Differenze di genere	133
4.3.2.	Differenze di abilità	138
4.3.3.	Differenze etnico-culturali e religiose	146
4.4.	Le politiche per il XXI secolo: dalla stigmatizzazione al cosmopolitismo	153
Capitolo 5. La promessa della cittadinanza. Educazione come partecipazione civica		163
5.1.	Il nesso educazione-legalità-cittadinanza	163
5.2.	La socializzazione alle norme sociali	167
5.3.	La partecipazione civica in crisi	175
5.4.	I bisogni di civicness nelle nuove generazioni	180
5.4.1.	Bambini	182
5.4.2.	Preadolescenti e adolescenti	184
5.4.3.	Giovani 18-34enni	188
5.5.	Le politiche di cittadinanza per il XXI secolo: educazione civica e welfare culturale generativo	192
5.5.1.	Educazione civica a scuola	193
5.5.2.	Educazione civica nel/del territorio	195
Capitolo 6. La promessa della protezione. Educazione come cura		201
6.1.	La società del rischio	201
6.2.	L’esperienza della pandemia	206
6.3.	Bisogni di sicurezza e di protezione: educazione in/per l’emergenza	213
6.4.	Le politiche per il XXI secolo: responsabilità, cura, interdipendenza	221

INDICE	7
6.4.1. La protezione dalle povertà educative	225
6.4.2. L'orientamento come cura dei soggetti a rischio	229
6.4.3. La creazione di spazi liminali per il contenimento delle discriminazioni	235
Conclusione. Promesse da non dimenticare	239
Bibliografia	245
Indice dei nomi	277
Indice dei box	281